

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Denominazione insegnamento	T.T.D. DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE IN AMBIENTE NATURALE
Corso di studio	Corso di laurea in Scienze delle Attività Motorie e Sportive
Anno di corso	2023/24
Crediti Formativi Universitari	1
SSD	M-EDF/02
Lingua di erogazione	Italiano
Denominazione inglese	Technical and educational theory about motor and sport activities in natural outdoors
Periodo di erogazione	I Semestre
Obbligo di frequenza	Attività a scelta

Nome e Cognome	Laricchia Luigi
Indirizzo Mail	luigi.laricchia@uniba.it
Telefono	3282825450
Sede	CUS BARI
Sede virtuale	
Ricevimento giorni (giorno, orario e modalità)	da concordare

Ore totali	30
Ore di didattica frontale	10
Ore di studio individuale e pratica	20

<b>Syllabus</b>	
Obiettivi formativi	Il corso intende fornire delle conoscenze adeguate sulle attività sportive e motorie che è possibile svolgere in ambiente naturale e avrà come obiettivo principale quello di finalizzare tali attività ad aspetti quali: miglioramento della fitness della persona; opportunità di miglioramento della performance atletica individuale; miglioramento del lavoro di team; miglioramento della qualità di vita della persona; educazione e sviluppo motorio. Verranno trattate alcune attività praticabili in ambiente naturale sia dal punto di vista teorico che pratico approfondendo l'Orienteering.
Prerequisiti	Camminare: il valore del cammino come attività fisica con breve presentazione degli aspetti metabolici e biomeccanici. Il trekking, il trekking con le ciaspole, il nordic walking e le diverse tecniche di camminata, presentazione degli aspetti tecnici e dei materiali da utilizzare. La teoria e la pratica di Hebert e della ginnastica naturale. Il valore delle attività motorie e sportive svolte in natura, gli effetti sull'organismo e

	<p>sulla persona.</p> <p>La teoria e la pratica di Georges Hebert e della ginnastica naturale. Il valore delle attività motorie e sportive svolte in natura; i movimenti naturali e la loro pratica come mantenimento e promozione della salute; gli effetti della pratica di movimento in ambiente naturale sull'organismo (earthing,, ecc.).</p> <p>La preparazione di un'attività motoria in ambiente naturale. L'utilizzo di schede di progettazione, di analisi della situazione e di verifica. L'equipaggiamento in funzione delle diverse tipologie di proposte.</p> <p>L'organizzazione di interventi di attività motoria in ambiente naturali, differenziati in funzioni delle diverse tipologie di utenze: fasce sociali deboli, fasce sociali con bisogni speciali (Neet, carcerati, ecc), bambini, anziani. L'avventura e sport in ambienti naturale: le diverse figure professionali che operano in ambienti e naturale e la collaborazione con queste.</p> <p>Apprendimento delle tecniche di base dell'Orienteering, al fine di promuovere:</p> <p>l'acquisizione di abilità motorie per una pratica costante e permanente dell'attività motoria e sportiva; l'acquisizione di atteggiamenti positivi relativi all'educazione ambientale, alla conoscenza e valorizzazione del proprio territorio, all'educazione alla salute, all'educazione alla legalità (rispetto delle regole).</p>
<p>Contenuti di insegnamento (programma)</p>	<p>Il valore del movimento svolto all'aria aperta, i punti di forza e le variabili da controllare e gestire. Tipologie di proposte e differenziazione dei contenuti in funzione di diverse utenze (scuola, fasce deboli, soggetti a rischio, fasce sociali speciali).</p> <p>Caratteristiche delle attività motorie in ambienti naturali e loro gestione. Come valorizzare le risorse dell'ambiente naturale in una logica educativa con diverse categorie di fasce sociali.</p> <p>Il movimento e l'attività fisica di base in natura: le modalità naturali di spostamento nell'ambiente naturale: il cammino, il cammino veloce, il trekking, la corsa, la corsa in salita, la corsa in discesa, la corsa veloce, la corsa su lunga distanza. Altre modalità di spostamento con l'utilizzo di diverse attrezzature: le ciaspole, gli sci, i bastoncini da trekking, il nordic walking, ecc. L'orientamento: l'utilizzo delle mappe, l'orientamento sul campo, la bussola, il GPS, le app dei cellulari.</p>
<p>Testi di riferimento</p>	<p>Lucia Carpi Educare in natura Erikson  Duccio Demetrio Filosofia del camminare R. Cortina Editore  L. Mortari, R. Zerbato Avventure in natura Edizioni Junior</p>

	W. Peraro – T. Zanetello ORIENTEERING: Come orientarsi con carta e bussola nella natura Mondadori
Note ai testi di riferimento	Gli studenti frequentati potranno scegliere tra lo studio dei testi riportati sopra oppure optare per l'elaborazione di una presentazione power point, su un tema trattato durante le lezioni.

<b>Metodi didattici</b>	Didattica frontale
-------------------------	--------------------

<b>Risultati di apprendimento previsti</b>	
Conoscenza e capacità di comprensione	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscenza della teoria, tecnica e didattica disciplinare;</li> <li>- conoscenza dei principali elementi dell'apprendimento motorio della disciplina.</li> </ul>
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscenza e comprensione delle teorie e concetti previsti dal corso;</li> <li>- capacità di proporre e valutare soluzioni organizzative e didattiche tramite atelier e laboratori, attività motoria in ambiente.</li> </ul>
Competenze trasversali	<p><b>Autonomia di giudizio (<i>making judgements</i>).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacità di individuare metodologie di ricerca adeguate ai diversi contesti;</li> <li>- capacità di ipotizzare progettazioni, unità di apprendimento e piani di lezione per i diversi target d'utenza;</li> <li>- capacità di saper prospettare ipotesi di ricerca per affrontare problematiche motorie e/o didattiche;</li> <li>- capacità di selezionare strategie didattiche più appropriate, valutare eventi e individuare le questioni chiave rilevanti per il successo formativo.</li> </ul> <p><b>Abilità comunicative (<i>communication skills</i>).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere le tecniche che possono potenziare le capacità comunicative, intellettive e di apprendimento;</li> <li>- conoscere la terminologia della disciplina;</li> <li>- capacità di utilizzare diverso materiale bibliografico, banche dati per approfondimenti.</li> </ul> <p><b>Capacità di apprendere (<i>learning skills</i>).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacità di analizzare e valutare criticamente, nei loro aspetti metodologici fondamentali, ricerche, progetti di attività motoria in ambiente naturale;</li> <li>- capacità di reperire fonti bibliografiche necessarie anche</li> </ul>

	<p>attraverso data base volte allo sviluppo di ricerche educative, sperimentali finalizzate anche a tesi di laurea;</p> <p>- capacità di costruire strumenti di osservazione, di indagine, rilevare ed analizzare dati;</p> <p>- capacità di ricercare nuove risorse educative-didattico-motorie, collaborare nella progettazione e gestione di progetti formativi.</p>
--	---

<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Esame orale. L'esame sarà incentrato sulla verifica dei contenuti illustrati a lezione e del materiale didattico.
Criteri di valutazione	Sarà valutata la preparazione nel complesso, prestando maggiore attenzione all'utilizzo del lessico specifico e all'effettiva comprensione della disciplina.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<p>Gli elementi di valutazione che concorrono all'attribuzione del voto sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• la conoscenza e la capacità di comprensione,</li> <li>• la capacità di applicare conoscenza,</li> <li>• l'autonomia di giudizio, ovvero la capacità di senso critico e formulazione di giudizi,</li> <li>• la capacità di comunicazione.</li> </ul>
<b>Altro</b>	
	<p>Gli studenti potranno contattare il docente via e-mail all'indirizzo <a href="mailto:luigi.laricchia@uniba.it">luigi.laricchia@uniba.it</a></p> <p>Allo stesso indirizzo potranno concordare un appuntamento sulla Piattaforma Microsoft Teams.</p>